

MGD GIRLS' SCHOOL, JAIPUR

CLASS IV

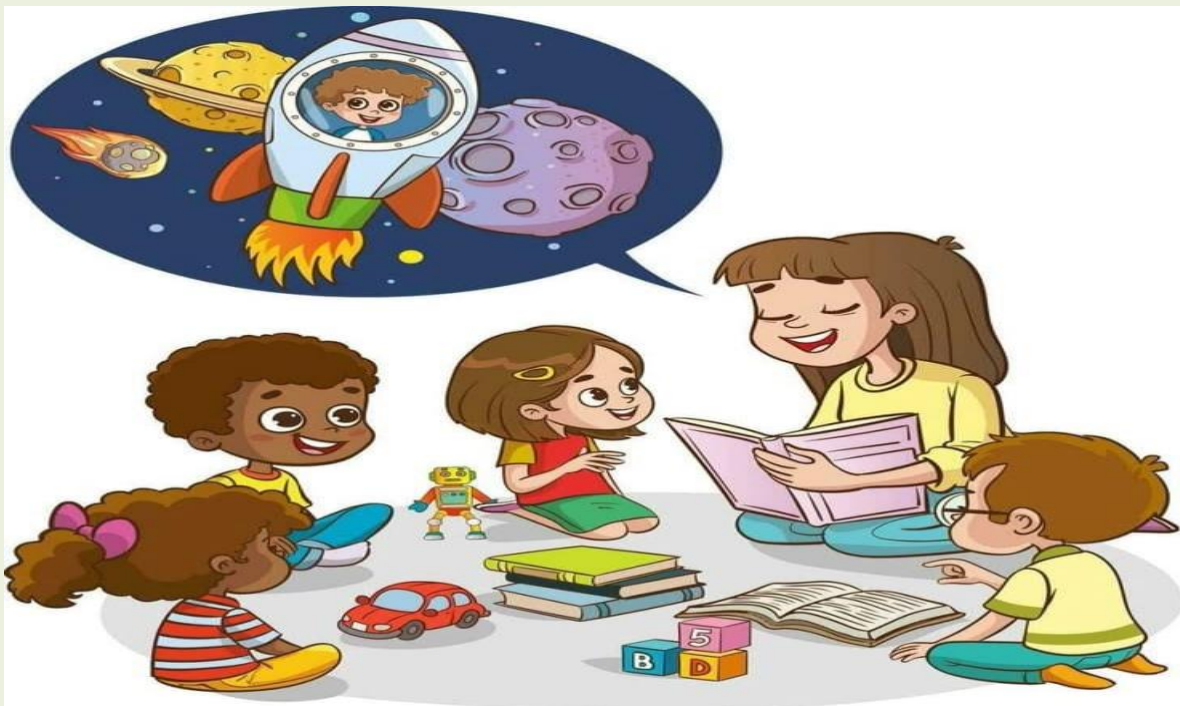
Dear Parents and Students, Greetings from MGD!!!

Here are some activities which will help students reinforce knowledge gained during the academic year and develop time management skills.

So students, make the most of your summer break by having fun and also giving your homework some time, to keep the learning spirit alive.

INSTRUCTIONS:

- Students will submit their holiday assignments when the school reopens.
- All the work to be done **in the scrapbook (except the project)** .
- Parents to assist in managing the child's work.
- Avoid keeping everything for the last moment.
- Parents are requested to encourage your child to do the work independently.



MATHEMATICS

1. Write and learn multiplication tables from 2 to 13 .

2. **Think like a mathematician**

Roll a dice twice and make number with 1 decimal place.

Make all different numbers you can make.

Round each of your numbers to the nearest whole number.

Refer to page number 18 of your mathematics book.

3. Revise all the topics done in the class

4. **Project-** On A4 size sheets make 2 place value cards of any two 6 - digit numbers(One number should be a whole number and the other number should have decimal number). Refer to the given picture. Use your creativity to make it attractive.



SCIENCE

1. Draw a flower and label its part.

2. Project work

Roll no :- 1 to 9

Seed Germination

Roll no :- 10 to 18

Agents of seed dispersal

Roll no :- 19 to 27

Pollination (importance of pollination and different pollinators)

3. Learn the spellings of the given words and write them twice.

| | | | | |
|-----------|---------------|-------------|-------------|------------|
| anther | sepals | nectar | germination | tighten |
| carpel | spores | pollination | shrivels | stringed |
| filament | stamen | explode | conditions | atmosphere |
| ovary | stigma | dispersal | vibrations | structure |
| pollen | adaptation | seedlings | pitch | compressed |
| reproduce | fertilisation | spongy | volume | particle |

4. Think like a scientist

Seed observation

Do the activity given on page 24 of your learner's book.

Click the pictures of your observation and paste the pictures.

Do questions 1,2,3 in the book itself.

5. Revise all the topics done in the class.



SOCIAL STUDIES

1. Project :

Roll no 1 to 9

Show the five physical regions of India with the help of a model.

Model idea

Draw the outline of India on a piece of cardboard. Mark the different physical regions of India on it. Use different materials to show the different regions. For example, you can apply a layer of glue and spread sand over it to show the Thar desert. Be as creative as possible.

Roll no 10 to 18

What are the main sources of fresh water, and how can we collect and use them in smart ways?

Here is a simple and creative model idea to show both sources of fresh water and ways to harness them:

Model Idea

1. Mini Landscape Model

What it shows: Different natural sources of fresh water

Materials: Cardboard, clay, paint, small containers, cotton, plastic wrap

Features to include:

- Mountains (with melting snow to show glacier runoff)
- River flowing from mountains
- Lake made from a small container
- Rain collector using plastic wrap as a funnel into a tank
- Groundwater well (show with a straw going into the "ground")

Dams and Reservoirs

: Storing and controlling water from rivers

Materials: Clay or sponge to create a dam, tray for river, water

How it works:

- Block the river with the dam
- Show how it collects water and releases it slowly

Roll no 19 to 27

Make a Model on Rainwater Harvesting System.

Model idea -

Materials: Plastic bottle or box as a house, pipe (straw or tube), water container

How it works:

- Pour water (rain) over the roof
- Watch it flow into the pipe and fill the storage container

2. Map Work

Mark the following on a blank map of India (political) and paste it in your scrap book.

- Your own state.
- Neighbouring countries .
- Three water bodies surrounding our country.
- The three mountain ranges in the Himalayas.
- Andaman and Nicobar islands and Lakshadweep

3. Learn and write the Words to Remember of Ch 1,2 and 3.

4. Revise all the topics done in the class



English

1. Choose any **1 proverb** of your choice, illustrate it and write its meaning below in the scrapbook.

2. Read the following fables and change the ending of **any one** fable.

Also underline the difficult words in each story, learn the spellings and their usage.

*The fox and the stork.

*The monkey and the crocodile.

*The fox and the goat.

*The hunter and the pigeons.

3. Learn the spellings of the given words and write them 3-3 times in the scrapbook.

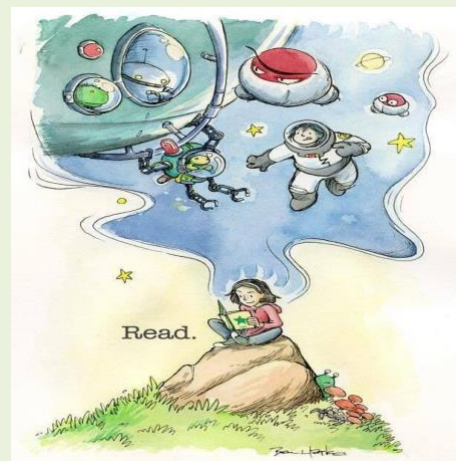
| | | | | |
|-------------|----------|-------------|------------|-----------|
| fathom | guffawed | farewell | sustenance | wistfully |
| liberally | glorious | enormous | wailed | prudent |
| worthy | famished | inspired | tenant | chore |
| quavered | lured | whistling | cheerful | grazed |
| swirling | frosty | hospitality | supper | meadow |
| industrious | munched | provision | because | admire |

4. Research/Google and write 2-2 synonyms of the given words and write how many do they have in the scrapbook.

shaggy, gnaw, howl, gratitude, hungry, neat, relish, big, exotic, happy

5. Do one page cursive writing everyday.

6. Revise all the topics done in the class.



Computer Science

Create posters in MS Word on the given topics.

IV A & B – Poster on School birthday

IV C & D – Poster on Save trees / Save water

IV E & F – Poster on Cyber Safety

The documents have to be mailed to the respective teachers. The email ids of the Computer Teachers are as follows:-

Ms. Bhawana Kashyap – mgdprepcomputer2@gmail.com

Ms. Shruti Rupani – mgdprepcomputer1@gmail.com

Students to save & mail their documents with their Name, Class & Section.

Revise all the topics done in the class.



हिंदी

ग्रीष्मकालीन अवकाश हेतु गृहकार्य

प्रश्न - 1 पाठ्यपुस्तक में दी गई कविता 'अगर यह पल जाते यहीं ठहर ' एवं ' जीवन की सीख ' सस्वर याद करें।

प्रश्न- 2 गुलमोहर पाठ्यपुस्तक पाठ 2,3 के कठिन शब्दों का अभ्यास करें।

प्रश्न-3 कक्षा में करवाए गए समस्त पाठ्यक्रम कार्य को दोहराएँ।

प्रश्न -4 दिए गए कार्यपत्रक(worksheet)का प्रिंट आउट (Printout) निकाल कर अभ्यास करें।

प्रश्न -5 अपनी गर्मियों की छुट्टियों का वर्णन 100- 120 शब्दों में A-4 sheet कीजिए।

ग्रीष्मकालीन अवकाश गृहकार्य कार्यपत्रक

कक्षा- 4

विषय- हिंदी (व्याकरण पाठ- 1,2,3)

प्रश्न- 1 रिक्तस्थान भरिए-

1. _____भाषा के द्वारा हम अपने विचार दूसरों को प्रकट कर पाते हैं तथा दूसरों के विचार समझ पाते हैं।
2. भाषा के तीन रूप हैं_____, _____, तथा _____।
3. ध्वनियों के लिखने के ढंग को_____कहते हैं।
4. हिंदी तथा संस्कृत_____लिपि में, अँग्रेजी_____लिपि में, उर्दू _____लिपि में तथा पंजाबी_____लिपि में लिखी गई है।
5. संविधान द्वारा स्वीकृत भाषा को_____कहते हैं।
6. राष्ट्र के सर्वाधिक लोगों द्वारा बोली तथा समझी जाने वाली भाषा _____ कहलाती है।
7. _____द्वारा हम भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान प्राप्त करते हैं।
8. _____भाषा की सबसे छोटी इकाई है।
9. वर्णों के क्रमबद्ध समूह को_____कहते हैं।
10. वर्ण दो प्रकार के होते हैं_____तथा_____।

11. अनुस्वार और विसर्ग_____ कहलाते हैं।
12. अयोगवाह ना तो_____ होते हैं और ना ही_____।
13. _____स्वर की कोई मात्रा नहीं होती है।
14. _____का उच्चारण स्वरों की सहायता से होता है।
15. स्वरों के बदले हुए रूप को_____ कहते हैं।
16. व्यंजनों के तीन भेद_____, _____ तथा _____ हैं।
17. वर्णमाला में स्पर्श व्यंजनों की संख्या_____, अंतःस्थ की संख्या_____ तथा ऊष्म व्यंजन की संख्या_____ है।
18. जब एक व्यंजन अपने समरूप से मिलता है तो उसे_____ कहते हैं। जैसे- पत्ता, रस्सी
19. _____, _____, _____ तथा _____ संयुक्त व्यंजन है।
20. _____ तथा _____ अनुस्वार के उदाहरण हैं।
21. हिंदी वर्णमाला में _____ स्वर तथा _____ व्यंजन हैं।
22. वर्णों के मेल से _____ बनते हैं।
23. शब्दों के मेल से _____ बनते हैं।
24. वाक्य के दो अंग होते हैं _____ तथा _____।
25. दो या दो से अधिक वर्ण मिलकर जब एक निश्चित अर्थ देते हैं तो _____ कहलाते हैं।

26. वाक्य में जिसके संबंध में कुछ कहा जाता है, उसे_____ कहते हैं।
27. वाक्य में उद्देश्य के संबंध में जो कुछ कहा जाता, उसे_____ कहते हैं।
28. चंद्रमा दिखाई दे रहा है वाक्य में_____ उद्देश्य है।
29. _____, _____, _____ तत्सम शब्द हैं।
30. शब्दों का वर्गीकरण मुख्य रूप से_____ आधारों पर किया जाता है।
31. _____, _____, _____ तद्भव शब्द के उदाहरण हैं।
32. संस्कृत भाषा के जो शब्द हिंदी में अपने वास्तविक रूप में प्रयुक्त होते हैं, उन्हें_____ कहते हैं।
33. संस्कृत भाषा के शब्दों के बदले हुए रूप को_____ शब्द कहते हैं।
34. दो व्यंजनों के मेल से बने हुए व्यंजन को_____ कहते हैं।
35. क,ख,ग,घ,ङ का उच्चारण स्थान_____ है।
36. _____, _____, _____, _____, _____ ताल व्य उच्चारण के शब्द हैं।
37. हिंदी भाषा की लिपि_____ है।
38. हिंदी दिवस प्रतिवर्ष_____ को मनाया जाता है।
39. हिंदी भाषा को राजभाषा का दर्जा_____ को सन में प्रदान किया गया।
40. ई-मेल भाषा का_____ भेद है।

ART WORK

Decorate a cardboard circle of radius 7 inches and square (each side 14 inches) with paint, seashells and mirrors.

