



MGD GIRLS' SCHOOL, JAIPUR

HOLIDAY WORK PLAN PREP SECTION

CLASS IV (2026 -27)

Dear Parents and Students, Greetings from MGD!!!

Here are some activities which will help students reinforce knowledge gained during the academic year and develop time management skills.

So students, make the most of their summer break by having fun and also giving some time to their homework, to keep the learning spirit alive.


INSTRUCTIONS:

- Students will submit their holiday assignments when the school reopens.
- Parents to assist in managing the child's work.
- Avoid keeping everything for the last moment.
- Parents are requested to encourage your child to do the work independently.
- Instruction are given where the students have to do each subject work.
- Keep the sheets of Holiday Homework in your school portfolio and bring to school.







English

Creative Writing Activity

Write a short fable in your own words. Then, make a pictorial  storybook based on your fable. Use old sheets of paper for making a storybook.

Your storybook should include:

- * A cover page with the title and your name
 - * 4–6 pages of the story 
 - * Simple drawings/(illustrations) pictures on each page 
 - * Speech bubbles or dialogues for the characters 
 - * A clear moral/lesson at the end 
- Learn the given poem. You may use the link given below to listen and recite the poem.
<https://youtu.be/SAeojC1t788?feature=shared>

Good Touch Bad Touch

Good touch makes me feel safe and glad,
Bad touch makes me feel scared and sad.

A hug from mom, a pat so kind,
These are the good touches we find.

But if someone touches in a way not right,
Or makes me feel scared inside,

I will say NO, loud and strong,
Because I know it is wrong.

I will run and tell someone I trust,
Keeping myself safe is a must.

My body is mine, I know it's true,
I must protect it — yes, I do

- Write and learn the given verb forms in English notebook.

Verb forms		
PRESENT SIMPLE V ₁	PAST SIMPLE V ₂	PAST PARTICIPLE V ₃
• eat	• ate	• eaten
• go	• went	• gone
• write	• wrote	• written
• see	• saw	• seen
• do	• did	• done
• take	• took	• taken
• speak	• spoke	• spoken
• keep	• kept	• kept
• leave	• left	• left
• sleep	• slept	• slept
• drive	• drove	• driven
• forget	• forgot	• forgotten
• say	• said	• said
• know	• knew	• known
• lose	• lost	• lost
• make	• made	• made
• sell	• sold	• sold
• tell	• told	• told
• swim	• swam	• swum
• run	• ran	• run
• have	• had	• had

- Do one page of English cursive writing book daily.
- Take out the printout of the given interview sheet and complete it.

 **Interview on Old Methods of Saving Energy & Water**

Child: Hello! I'm _____. I am talking to my
(Mummy/Papa/Dada/Dadi/Nana/Nani) to learn how people saved water and
energy in olden days.

Q1: When you were a child, where did you get water from? (Tap, well,
handpump?)

Ans :-

Q2: How did you store drinking water at home? Did you use matka or
something else?

Ans:-

Q3: How did you keep water cool in summer without a fridge?

Ans:-

Q4: Was there a refrigerator in your house? If not, how did you keep food
fresh?

Ans:-

Q5: How did you keep your house cool in summer without AC or cooler?

Ans:-

Q6: What did you do to save water at home? (For example: reusing water, using buckets, etc.)

Ans:-

Q7: How did you save electricity in your time?

Ans:-

Q8: Which old method do you think we should still use today to save energy or water?

Ans:-

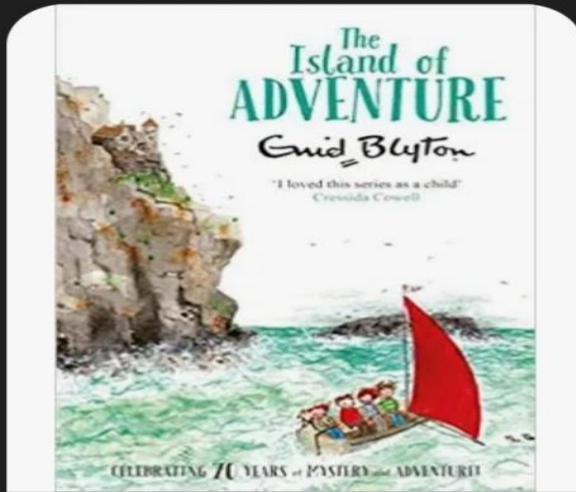
Child (Closing):-

Thank you for sharing!

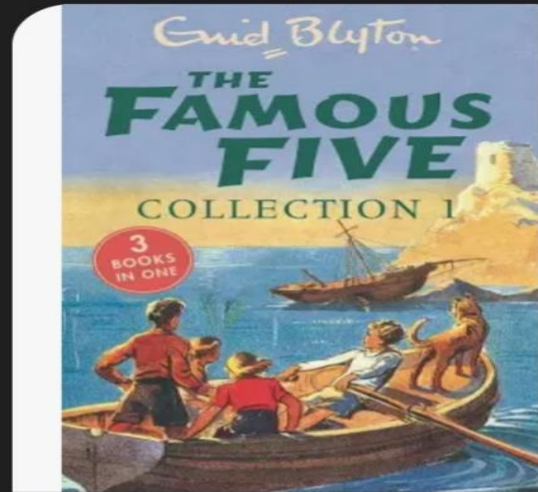
I learned that old ways were simple and helped save energy and water.

Reflection:-

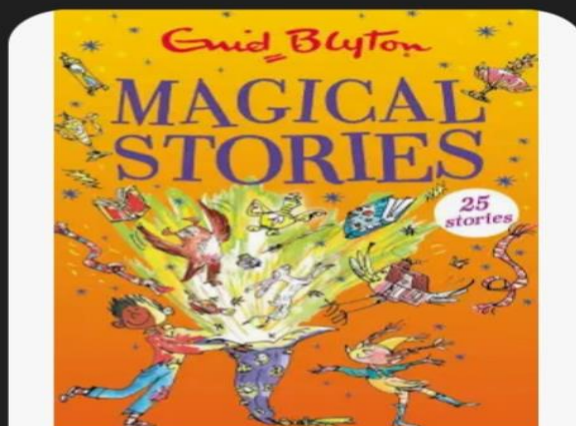
- Read any one book of your choice.



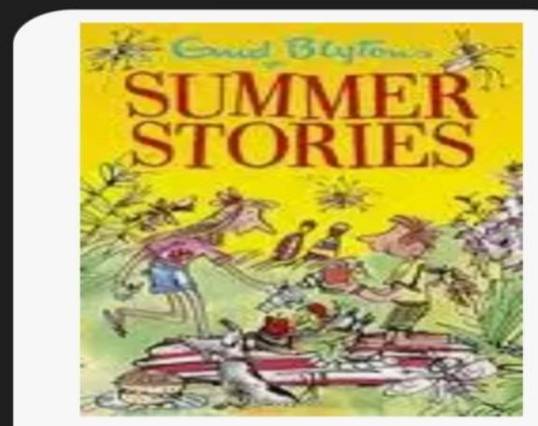
The Island Of
Adventure



The Famous Five
Collection 1



Magical Stories -
Audiobook



Enid Blyton's
Summer Stories

📖 MGD Reading Champ Activity 📖

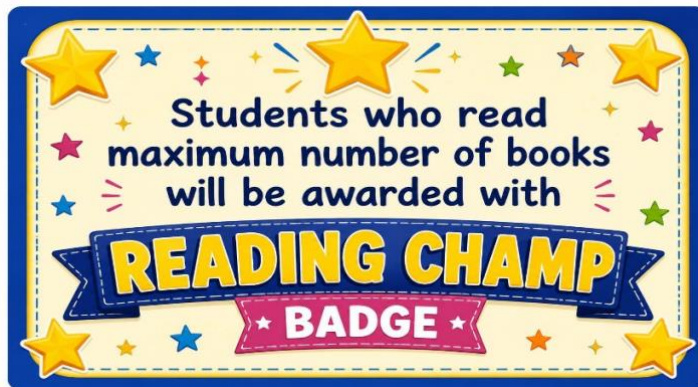
To encourage the joy of reading and develop a lifelong love for books, MGD is organizing the “MGD Reading Champ” activity for students from Class I to Class XII.

Students who read the maximum number of books during the summer holidays will be honoured with the prestigious “Reading Champ Badge .” 🏆

📖 Activity Guidelines:

- Students must bring and show the books they have read in class.
- They will also present a short synopsis or brief narration of the book.

Let us turn every page into a new learning experience and celebrate the wonderful habit of reading! ✨



Science

Project 1 :Noise in my community.

One of the negative effects of science and technology is loud sounds or noise. Machinery, traffic and airports all make a lot of noise. This is often an issue in a community. People get stressed and can't sleep properly when there is loud noise.

Your task is to find out the sources of noise that disturb people in your community.

List all the sources of loud noise in your community that you can think of (for example, traffic, building sites, roadworks, an airport, factories, tractors). Draw a table listing these sources of noise.

Interview as many people in your community as you can (at least 20). Ask them about each source of noise in turn. If the noise disturbs them put a tick on your table. When you have asked them about all the noise sources on your list ask the person if there is any other noise that disturbs them. Add this to your list. Choose two of the sources of noise that disturb people the most. Find out if anything is being done in the community to reduce this noise level.

Suggest ways that you think the noise could be reduced. Present your table and information about reducing noise level on A4 size paper.



- Learn and write the following vocabulary words in your My Study notebook .

Amplifier	microphone	Loudspeaker
Ear Defenders	muffle	Silencer
Non-biodegradable	Biodegradable	Pitch
Sound level meter	Decibel	Volume
Control variable	Dependent variable	Independent variable
Pluck	Vibrate	Vibration
Tighten	Loosen	Stringed
Tune	Wind instrument	Compost

- Make compost and paste the picture while making it in your SDG file and write the process of making compost.
- Plant a sampling using your compost in an old pot or any creative pot and bring it to your class.



Social Studies

Enrichment activity : Do the given activity on A4 size sheet.

Tiger is a large-hearted gentleman with boundless courage and when its population is wiped out—as it will be, unless the people of India stop it—India will be the poorer, having lost the finest of her fauna.

These lines have been adapted from the book *Man Eaters of Kumaon* by Jim Corbett. Find out some more about Jim Corbett – after whom the famous national park is named. Jim Corbett wrote his book almost 80 years ago. Do you think what he said has come true? Or were we able to save our tigers? Find out, prepare a report and share it in class.

- Find information about Jim Corbett, his book, and the current status of tigers in India.
 - Prepare a report on this topic.
 - Share your report in class.
-
- Write and draw the different ways to harness fresh water on A4 size sheet. Refer to your chapter 12 Our water wealth.


- Learn and write the following vocabulary words in your My Study notebook .

Himadri	Himachal	Shiwalik	Brahmaputra	Satluj
alluvial	Tsangpo	Sundarbans	Aravalli	vegetation
climate	central	Vindhya	harness	scarcity
reservoir	Irrigation	plateau	region	humid

- Learn the names of states, union territories and their capitals.



Mathematics



जयपुर विद्युत वितरण निगम लिमिटेड

राजिस्टर्ड कार्यालय विद्युत नगर, जनसभ्य जयपुर विद्युत उपभोग विभक्त (उपभोक्ता प्रति.)
PAN NO:-AABCJ6373K, GSTIN:-08AABCJ6373K1Z7, HSN CODE:-2716

उपखण्ड कोड : 2114630


उपखण्ड नाम व पता : AEN_F-III_SANGANER

टोल फ्री क्लिकायट नं. : 1800-180-6507

कार्यालय फोन नं. : 1800-180-1607

कार्यालय ई-मेल :

को.नं. : 211463069789		राजस्थान नि:शुल्क बिजली योजना से आपकी बचत		बिल नं. : 10201
नाम : KAILASHI DEVI W/O BHANWAR LAL				बिल जारी करने की तिथि : 06-03-2024
पता : pn 176 EP, dev nagar A, rampura road hajywala, sanganer, Jaipur pn 176 EP, dev nagar A, rampura road hajywala, sanganer, Jaipur				बिलिंग स्थिति : R
सोपाइन नं. : 9783774113				कुल माह बिल : 1
PAN No. : -				उपभोग : 64
ई-मेल : kailashi@gmail.com				नियत भुगतान तिथि : 18-03-2024
				बिल माह : 202403
विद्युत अकाउंट राशि (₹.)	वर्तमान देय राशि (₹.)	पिछले बिलिंग तक कुल देय राशि(₹.)	नियत भुगतान सरचार्ज(₹.)	विद्युत बिलिंग परकाय देय कुल राशि
0	618.11	618	12	630
सेवा क्रमांक	105171	स्वी. श्रेणी	DOMESTIC	विद्युत बिल विवरण
खाता संख्या	17051525	टैरिफ कोड	1000XA	बिल राशि (₹.)
स्वी लोड(कि.वा./घं.पा.)	2 (KW)	मीटरिंग प्रणाली	U	विद्युत खर्च
कनेक्टेड लोड(कि.वा./घं.पा.)	2 (KW)	मीटरिंग टाइप	1	स्वार्थ शुल्क
कॉन्नेक्टेड डिमांड (के वी ऐ)	0	मीटर स्थिति	0	पेयल सरचार्ज
पावर फेक्टर	0	सप्लाय वोल्टेज	230.0	डिमांड सरचार्ज
मिनिंग डिमांड	0	मीटरिंग वोल्टेज	230.0	अनाधिकृत उपभोग राशि
मीटर की स्थिति	R	मीटर कोड	1030894	सी.टी./पी.टी. किराया
उपभोक्ता की स्थिति	R	अवगत राशि(₹)	500	प्रदासकारी किराया
वर्तमान पढ़न तिथि	01-03-2024	मीटर सुखा राशि(₹)	900.0	अन्य TOD Surcharge
गत पढ़न तिथि	01-02-2024	औसत मासिक उपभोग(पू.वि.)	90	रिबेट(-)(1)वोल्टेज (Other Rebates/TOD Rebate)
वर्तमान स्थापित मीटर नं.	4748630	गुणांक	1	(2)सेक्टर/रिबेन्ड
वर्तमान पढ़न (KWH)	2479	गत पढ़न (KWH)	2415	नियम राशि (क्रम सं 1 से 10 तक का योग)
वर्तमान पढ़न (KVAH)	0	गत पढ़न (KVAH)	0	विद्युत शुल्क वर्तमान उपभोग पर
वर्तमान पढ़न (KVA)	0	गत पढ़न (KVA)	0	जल संरक्षण उपकर
बन्दले गये / अतिरिक्त मीटर नं.	0	गुणांक	14	नगरीय उपकर
वर्तमान पढ़न (KWH)	0	गत पढ़न (KWH)	0	अन्य देय / जमा कोड**
वर्तमान पढ़न (KVAH)		गत पढ़न (KVAH)		स्वील पर संग्रहित (TCS)/TDS
वर्तमान पढ़न (KVA)		गत पढ़न (KVA)		समोचित राशि (Lock Adjustment)
Remarks (MC/RV case)				कुल उपभोग राशि (क्रम 11 से 17 तक का योग)
उपभोग		टोल बिलि	कुल उपभोग	पिछले बिल तक बकाया राशि
(KWH)	64		64.0	स्वार्थित बकाया राशि
(KVAH)	0			(1) मुख्यमंत्री नि:शुल्क बिजली योजना में अनुदान
(KVA)	0			(2) पिछले माह का बकाया अनुदान & मुख्यमंत्री किसान मित्र कर्जा योजना में अनुदान
Incremental monthly consumption of existing consumers/ Consumption of new consumer/ TOD peak hour units/ TOD off peak hour units			0	कुल देय राशि (क्रम सं 18+19+21)
				मुख्यमंत्री किसान मित्र कर्जा योजना में उपलब्ध राशि
पेयल सरचार्ज का विवरण		** Sundry Adjustment Code & Description (Max 5 Entry Showing)		
Regular	Special	S.No	Code	Disc.
0	3.5			
Bank Details for payment through RTGS/NEFT				
Beneficiary : JVVNL				
IFSC Code : YESB0CMSNOG				
Account No. : JVVNL1211463069789				
बिल माह	202402	202401	202312	202311
उपभोग	92	67	82	192
				223
				218
				108
				117
				123
				118
				104
				95
				मीटर अधिकृत हस्ताक्षर करें



जयपुर विद्युत वितरण निगम लिमिटेड

विद्युत उपभोग विभक्त (कार्यालय प्रति.)



उपभोक्ता का नाम : KAILASHI DEVI W/O BHANWAR LAL

बिल नं. : 10201

कै.नं. : 211463069789

बिल माह	202403	भुगतान का माध्यम : नगद/चेक नं.	भुगतान प्राप्ति की मोहर हेतु स्थान
वर्तमान खाता संख्या	17051525	नियत भुगतान तिथि	18-03-2024
उपखण्ड कोड	2114630	नियत भुगतान तिथि तक देय राशि	618
बिल व उपखंड	AEN_F-III_SANGANER	नियत भुगतान तिथि परकाय देय राशि	630

बार कोड :

प्रिंट दिनांक : Mar 17, 2024 10:57:43 PM

- Do the given work in your SDG file .
- Paste the electricity bill of the month of January received in February and the electricity bill of the month of May received in June.

- Find the amount to be paid for the consumed electricity in both the months. Write in numbers and in words (number name).
- Find their difference and also their sum.
- Compare the amount paid in both the months. Write the month in which the electricity consumption was more.
- Write your observation about the difference in the consumption of electricity in January and May.
- Learn multiplication tables from 2 to 12.



Hindi

ग्रीष्मकालीन अवकाश कार्य

1. सुलेख माला के 20 पृष्ठ करें।
2. अकबर बीरबल की 10 प्रसिद्ध कहानी पढ़ें।
3. नीचे दिए गए शब्दों को हिंदी प्रैक्टिस कॉपी में तीन-तीन बार लिखें।

खुशनुमा	स्पर्श	परंतु	विनम्रतापूर्वक	शून्य
दृष्टि	गंभीर	उज्ज्वल	त्योहार	अध्ययन
निर्माण	नींव	छुट्टी	पढ़ाई	साप्ताहिक
संपूर्ण	दरिद्र	उपस्थित	घृणा	आशीर्वाद
स्वास्थ्य	सामाजिक	गृहकार्य	प्रशंसा	विद्यालय
इकाई	खुशबू	तिथि	विशेष	लीजिए
पुरस्कार	मिट्टी	कराह	दयालु	क्योंकि

4. नीचे दी गई कहानी और कोई एक कविता याद करें। ग्रीष्मकालीन अवकाश के बाद कक्षा में सुनी जाएगी।

- कहानी: बदलता घर, समझदार पीढ़ी

एक शहर में रवि और रानी नाम के दो दोस्त रहते थे, जो स्कूल में साथ

पढ़ते थे। रानी फुटबॉल में अव्वल थी और रवि को पेंटिंग पसंद थी। एक दिन, रवि ने देखा कि उसकी माँ ऑफिस से थककर आने के बाद भी घर के सारे काम कर रही थीं, जबकि उसके पिता टीवी देख रहे थे। जब रवि ने इसका कारण पूछा, तो पिता ने कहा, "यह महिलाओं का काम है।" अगले दिन, रानी ने अपनी टीचर को रवि की बात बताई। टीचर ने कहा, "लैंगिक समानता की शुरुआत घर से होती है।" उन्होंने बताया कि पुरानी मान्यताएं लिंग के आधार पर भेदभाव करती हैं, जो गलत हैं। रवि ने यह बात अपने घर में साझा की। उसने कहा, "माँ भी ऑफिस जाती हैं, घर की सफाई और खाना बनाना हम सबकी साझा जिम्मेदारी होनी चाहिए।" शुरुआत में रवि के पिता हिचकिचाए, लेकिन जल्द ही उन्होंने न केवल घर के कामों में मदद की, बल्कि रवि को भी घरेलू काम सिखाए। दूसरी ओर, रानी ने अपने दोस्तों को बताया कि लड़कियां भी फुटबॉल टीम की कप्तान बन सकती हैं। समय के साथ, रवि और रानी के परिवारों में एक बड़ा बदलाव आया। यह समझ बनी कि लैंगिक समानता का मतलब सबको एक समान अवसर और सम्मान देना है, न कि किसी पर कोई भूमिका थोपना

सीख: समानता का अर्थ है हर व्यक्ति को, चाहे वह किसी भी लिंग का हो, बिना भेदभाव के अपनी क्षमता को पूरी तरह विकसित करने का अवसर मिलना।

भोजन के तत्व

मार्च 2019 मिशन
शिक्षण

ऊर्जा देना जिनका काम,
बच्चों भोजन उनका नाम।
कार्बोहाइड्रेट, वसा, प्रोटीन
भोजन के प्रमुख तत्व तीन।
खनिज, विटामिन भी तुम जानो,
रोगों से रक्षा करें ये मानो।
पानी व रूक्षांश मिलकर,
बढ़ाए भोजन की शान।
सब मिलबनाये संतुलित -आहार
ऐसा तुम कर लो विचार।
स्वस्थ जीवन का मंत्र यह जानना
व्यायाम को तुम कभी ना भूलना
मैगी, पिज्जा रखो दूर हर हाल
स्वस्थ बनो तुम, रहो हमेशा खुशहाल

स्वच्छता पर कविता

स्वच्छता है जीवन की जान,
इससे बनता है सुंदर जहान।
साफ हवा और निर्मल जल,
स्वच्छता से मिटेगा हर छल।

घर हो साफ और गली हो प्यारी,
न गंदगी हो कहीं हमारी।
हर कचरे को सही जगह डालो,
धरती मां का कर्ज उतारो।

हाथों को धोना है आदत बनाओ,
स्वच्छता से बीमारियां दूर भगाओ।
स्वच्छता से ही जीवन खिलेगा,
रोग-व्याधि से बचाव मिलेगा।

मिलजुलकर हम सबको चलना है,
स्वच्छ भारत का सपना सजाना है।
आओ हम सब मिलकर ये वादा निभाएं,
स्वच्छता को अपनी पहचान बनाएं।

[16]

Computer



Logical & Computational worksheet

Take a printout & solve the given worksheet.

1. Find the largest number name that is hidden in the series given below.

Note: The letters in the number name should appear together as continuous letters

FORHLKJLTEMELVENDSKLFOURSDGSTWENTYSJLSIXTKSEVENL

- a) 60 b) 6 c) 20 d) 70

2. Roy's favourite number has:

- 3 letters in its name
- The number of vowels is double the number of consonants in its name

What is Roy's favourite number?

- a) 2 b) 6 c) 10 d) 1

3. If each of the given boxes follows the same theme, what will come in place of “?”

--	--	--	--

- a) NINE3 b) THREE9 c) THREE3 d) 9THREE

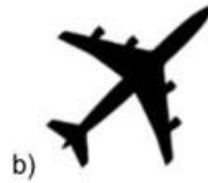
4. If each of the following terms follows the same theme, what will come in place of “?”

- a)
- b)
- c)
- d)

5. If each of the following terms follows the same theme, what will come in place of “?”

- a)
- b)
- c)
- d)

6. Find the odd one out.



7. Which of the following number names given in the options will come second if arranged in dictionary order of their names?

a) 5

b) 6

c) 8

d) 9

8. Each shape has a letter in it. Spelling (or Name) of which of the following numbers, given in the options can be formed by combining the letters in the circles only?



a) 1

b) 5

c) 9

d) 6

9. Spelling of which of the following numbers given in the options is present in the group of letters given below?

Note: The letters of the name should appear in the same order as in the word

TWLVETOWELEVENSVENTHREEIFEIHGT

a) 2

b) 7

c) 3

d) 8

10. Which of the following numbers CANNOT be spelt using the letters present in the image given below?

Note: If a letter appears in the image, it can be repeatedly used any number of times to spell the number name



a) 50

b) 30

c) 85

d) 11



Activity: African Tribal Mask

1. Make an African-style mask using old cardboard.
2. Use natural colors, jute, wool, cotton cloth and painted patterns.
3. Size: Should be double your face.

